

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	قران كريم ٢
رمز المقرر:	٢-٦٨٢٠٢٠١
البرنامج:	برنامج اللغة العربية
القسم العلمي:	برنامج اللغة العربية
الكلية:	الكلية الجامعية بأضم
المؤسسة:	جامعة ام القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر ١٤٤٠/١٤٣٩	
المستوى الثالث	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) ١٠١٠١٠١-٢ القرآن الكريم ١	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	ساعتان اسبوعيا	١٣%
2	التعليم المدمج	لا يوجد	لا يوجد
3	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	لا يوجد
4	التعليم عن بعد	لا يوجد	لا يوجد
5	أخرى	لا يوجد	لا يوجد

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	١٥×٢
٢	معمل أو إستوديو	لا يوجد
٣	دروس إضافية	لا يوجد
٤	أخرى (تذكر)	لا يوجد
	الإجمالي	٣٠ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	ساعتان اسبوعيا
٢	الواجبات	ساعة اسبوعيا
٣	المكتبة	لا يوجد مكتبة
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	ساعتان اسبوعيا
٥	أخرى (تذكر)	لا يوجد
	الإجمالي	٥ ساعات اسبوعين

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: وصف عام للمقرر: تلاوة جزء تبارك من القرآن الكريم تلاوة متقنة وحفظ السور</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر اتقان الطالب لسور المطلوب تلاوتها و حفظها على اتم وجه.</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<p>1 المعارف</p> <p>1.1 أن يعرف الطالب كيفية التلاوة الصحيحة للمقرر.</p> <p>1.2 أن يستطيع الطالب حفظ المقدار المقرر ومعرفة أحكام التجويد</p> <p>1.3</p> <p>1...</p>
	<p>2 المهارات</p> <p>2.1 مهارة تحمل المسؤولية الفردية بأداء الواجبات المكلف بها.</p> <p>2.2 مهارة المشاركة في فرق العمل الجماعي. مهارة تحمل النقد في أثناء المناقشة وتصحيح الخطأ في التلاوة.</p> <p>2.3 مهارة الجودة في تلاوة القرآن الكريم</p> <p>2... مهارة الإدراك بوجود أحكام تجويد لها طريقة خاصة في التطبيق والأداء</p>
	<p>3 الكفاءات</p> <p>3.1 مهارة التواصل بين المعلم وطلابه عن طريق وسائل الاتصال الحديثة</p> <p>3.2 مهارة الاستماع إلى قراء العالم الإسلامي المجودين عن طريق الوسائل الحديثة. مهارة التلاوة الصحيحة من خلال التواصل مع القراء المجودين</p> <p>3.3</p> <p>3...</p>

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
	الحفظ	-

	الملك	٢
	القلم	٢
	الحاقة	٢
١	المعارج	٢
	نوح	٢
	الجن - المزمّل	٢
	المدثر-القيامة	٢
	الانسان	٢
	المرسلات	٢
	التلاوة	-
٢	الاسراء	٢
	الكهف	٢
	مريم	٢

	٢	الحج	٢	طه - الانبياء
	٢	المؤمنون	٢	
	٢	النور - الفرقان	٢	
	٢	التجويد	٢	
	٢	المد و اقسامه	٢	
		المجموع		

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	أن يعرف الطالب كيفية التلاوة الصحيحة للمقرر.	تصحيح تلاوة الطالب في الفصل أمام زملائه. سماع محفوظه للآيات المقرر حفظها	سماع تلاوة الطالب في كل محاضرة وتقييمها
1.2	أن يستطيع الطالب حفظ المقدار المقرر ومعرفة أحكام التجويد		تقييم الحفظ
2.0	المهارات		
2.1	مهارة تحمل المسؤولية الفردية بأداء الواجبات المكلف بها.	التدريس بطريق المجموعات	الملاحظة المباشرة
2.2	مهارة المشاركة في فرق العمل الجماعي. مهارة تحمل النقد في أثناء المناقشة وتصحيح الخطأ في التلاوة.	إسماع الطلاب تلاوات زملائهم	
2.3	مهارة الجودة في تلاوة القرآن الكريم	إسماع الطلاب تلاوات نموذجية مسجلة	وضع معايير يتم من خلالها تقويم التلاوة والحفظ وضبط أداء التجويد والقدرة على معرفة أحكام التجويد النظري
2.4	مهارة الإدراك بوجود أحكام تجويد لها طريقة خاصة في التطبيق والأداء	إسماع الطلاب تلاوات زملائهم	
3.0	الكفاءات		
3.1	مهارة التواصل بين المعلم وطلابه عن طريق وسائل الاتصال الحديثة	سماع الآيات من بعض القراء المعروفين أو من مدرس المقرر عدة مرات تلاوة الآيات نظراً عدة مرات	الملاحظة المعلم على الطالب
3.2	مهارة الاستماع إلى قراء العالم الإسلامي المجودين عن طريق الوسائل الحديثة. مهارة التلاوة الصحيحة من خلال التواصل مع القراء المجودين	تبادل المعلومات عن طريق البريد الإلكتروني أو الإسكيب ونحوهما من وسائل الاتصال	ملاحظة الطلاب على بعضهم
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التقويم المستمر + واجبات صغيرة	مستمر	١٠%
٢	اختبار نصفي	التاسع	٢٠%
٣	كتابة بحث أو تقرير	الثاني عشر	١٠%
٤	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠%



م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٥			
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية مكتوبة أمام حجرة الأستاذات لاستقبال الطالبات ، وتقديم الدعم والإرشاد والتوجيه
- أنشطة الإرشاد الأكاديمي موجودة لكنها غير مفعلة بالشكل الكافي.
- يحتاج عدد كبير من الطلاب الى الدعم الطلابي لتحسين تحصيلهم العلمي.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

كتاب القرآن الكريم ١. كتاب البرهان في تجويد القرآن الكريم للشيخ محمد صادق قمحاوي. ٢. المراجع الرئيسية (المقالات والتقارير وغيرها)	المرجع الرئيس للمقرر
كتاب هداية القارئ إلى تجويد كلام الباري للمرصفي. العميد في علم التجويد للشيخ/ محمود علي بسه نهاية القول المفيد في علم التجويد للشيخ/ محمد مكي نصر - موقع مكتبة الملك عبدالله بجامعة أم القرى.	المراجع المساندة
موقع مجمع خادم الحرمين الشريفين لطباعة المصحف الشريف. خيمة القراءات القرآنية. المكتبة الشاملة. ٥. أي مواد تعليمية أخرى مثل البرمجيات والأسطوانات المدمجة، والمعايير واللوائح المهنية	المصادر الإلكترونية
. قرص صلب (هارد دسك) الجامع الكبير للتراث - - الأسطوانات الخاصة بعلم العربية ومراجعتها المعتمدة من المراكز البحثية .	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
- قاعة مجهزة بتقنيات العرض - طاولات مستديرة لفرق العمل - سبورة ذكية .	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
- جهاز حاسب آلي - طابعة ليزر - انترنت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
. ضرورة إيجاد معمل حاسوبي للقرآن الكريم، يتعلم الطالب من خلاله كيفية تلاوة القرآن الكريم والنطق الصحيح لألفاظه، من خلال الاستماع والإنصات، ومن ثم القراءة.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تفويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استبانة توزع على الطالبات لتقييم المقرر ويتم توزيعها في نهاية الفصل تعليم المعلم لنفسه من خلال زملائه	- حلقة نقاش مع زميلات القسم	- مقارنة نتائج الطالبات بنتائج طالبات كليات وجامعات أخرى .
استقبال زيارات من كليات و جامعات اخرى	- التواصل مع الأقسام المناظرة بالجامعات السعودية والعربية	- تحليل الاختبارات ومقارنتها مع جهة أخرى من الجوانب التالية (الشمولية ، التميز ، الصعوبة)
-التواصل و الاستفادة من هيئة الاعتماد الاكاديمي	-قيادات البرنامج	تصحيح عينة من أوراق الإجابات والواجبات من زميلة متخصصة ودراسة ثبات النتائج .

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة